



## 教案说明

教案是教师为实施课堂教学，实现教学大纲要求而精心设计的授课方案；是教师依据教学大纲，在深透钻研教材，参考大量有关资料的基础上，遵循教案编写程序形成的文字材料。

### 一、教案大纲基本内容及要求

1、教学目标及要求：包括知识目标、能力培养目标和思想教育目标（课程思政），确定教学目标的依据一是大纲，二是教材，三是学生。教学大纲规定了各年级、各学科的基础知识和基础技能训练的基本要求，因此不能脱离大纲的指导。每章节教材都有各自的特点，必须从具体的教材内容出发；学生的知识水平和接受能力也有差异，因此又必须针对学生的实际情况。

2、课时安排：根据教学计划，按章节安排课时。课时安排要根据教学内容要求和学生的接受能力而定，各课时教学内容的分配要讲究科学性、合理性。

3、重点难点：重点是教材中为了达到教学目的而着重指导学生必须熟练掌握的内容。难点就是学生对教材中不易理解掌握的地方。重点和难点的确定，一定要站在学生的角度去考虑。

4、主要内容：按章节详细编写授课内容，突出重点难点，每章节讲稿的内容是教学大纲的分散点和具体落脚点，要突出重点，分散难点，每堂课教学内容的量要基本相近，不能过轻或过重。在讲稿编写过程中，尽可能针对教学过程中的主要内容设计板书。

5、教学方法：教学方法是在科学理论指导下，探求完成教学任务，实现最佳效果所选用的教和学的方法。教学方法的选择主要依据一定的教学目的，因此，它所要求的教法自然也不同。教学方法的选择和运用要从实际出发，除了依据一定的教学目的，还要依据教材的特点，以及符合学生掌握知识的规律，要在实践中不断改进教学方法和手段，以期获得良好的效果。

6、教学后记：教师应重视填写“教学后记”，把课堂上出现的一些偶发事件的处理、教学艺术火花的闪现、教学环节的巧妙衔接等都记录下来，作为研究教学的第一手资料。

### 二、教案质量标准及质量保证

1、教学目标要求准确，符合人才培养目标。

2、教学内容所涉及的知识信息，要求把握好教什么与学什么、深度与广度、重点与难点、能力点和思想教育点等。

3、教学方法与手段要能达到提高教学质量的目的，教法要灵活、得当，师生要互动。

4、教学后记能够作用于以后的教学活动。

5、任课教师必须在授课前认真编写教案，并经教研室主任组织审定，合格者再经学院批准后方可在教学中使用。

6、编写完的教案及讲稿应及时并不断地补充、修正、完善，吸收教改和科研新成果，反映学科和课程的前沿动态。

7、任课教师授课时必须携带教案。

# 《中国对外贸易》

标题	第一章：中国对外贸易格局	序号	1
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 要求学生能了解本课程的教学目的及内容；</li><li>(2) 学生能知晓对外贸易学的定义和特点。</li><li>(3) 了解外汇的定义、外汇的特征、外汇的种类。</li></ul>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) 掌握课程性质、任务、内容和考核方式；</li><li>(2) 学生掌握中国进出口市场结构的基础；</li><li>(3) 学生了解中国对外贸易方式的定义、构成特征、贸易主体种类等。</li></ul>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>课堂讲授法、问题讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程要求

1. 清晰逻辑，进一步突出中国国际贸易中的纽带和核心作用；
2. 突出重点，增加新的贸易知识与热点问题讨论；

### 【教学方法】

课程讲授法，对重要知识理论进行最直观的讲解，提炼重点内容，言语表达直接，快速的让学生掌握精简内容，并通过阅读主要参考书目、网上查询、资料整理和专题讨论，加深理解并掌握该学科的发展动态；结合实际活化地学习国际金融知识，为学生打好理论知识基础。

### 教学第二环节：教学内容设计

#### 【课程导入】时长 10 分钟

向学生们介绍最新全球时事--日本向大海排污核废水对全球经济带来的影响，要求学生思考此事件对中国经济带来哪些深远影响。让允许学生自由讨论，随后自由发言发表看法。

#### 【教学内容讲授】时长 30 分钟

##### 第一节 中国对外贸易规模

- 一、改革开放前（1950—1978 年）的对外贸易规模
- 二、改革开放新时期(1979 年至今)的对外贸易规模

##### 第二节 中国对外贸易商品结构

- 一、中国对外贸易商品结构的发展演变
- 二、中国对外贸易商品结构变化的特点
- 三、中国对外贸易商品结构存在的主要问题

#### 名词解释:

对外贸易依存度：又称为对外贸易系数（传统的对外贸易系数），是指一国的进出口总额占该国国民生产总值或国内生产总值的比重。（进口额+出口额）

/国内生产总值 X100%

### **【课堂拓展】我国改革开放，对外贸易经济发展历史-时长 30 分钟**

中国的对外贸易政策主要包括以下几个方面：进出口政策自由化：中国减少进出口许可证的数量，放松对进出口的限制与管理。加入 WTO 后进一步开放市场，采取与国际接轨的开放政策。

2. 鼓励对外贸易：中国采取的贸易措施目的在于扩大对外贸易，鼓励出口增加外汇收入，鼓励适度的进口带动消费与技术进步。

3. 出口导向：中国的贸易政策侧重于鼓励出口，依靠出口拉动经济增长，这优先发展了出口导向型的工业体系。

4. 贸易壁垒：中国对某些商品的进口采取的数量限制、高关税等手段控制进口，以保护特定产业。但入世后大幅减少贸易壁垒。

5. 货币政策配合：中国一直采取较为宽松的货币政策，这有利于刺激出口、限制进口，实现贸易顺差。但近年来迫于国际压力，人民币汇率政策在升值。

6. 对外开放型经济发展：中国实施对外开放的改革开放政策，通过引进外资和技术、发展出口加快对外开放，与世界经济实现深度融合。

7. 自由贸易区建设：中国积极推进与周边国家和地区的自由贸易区建设，如东盟、澳大利亚、韩国等自贸区的建立和谈判，扩大开放合作范围。

### **教学第三环节：课程构成与考核方式-时长 10 分钟**

1. 要求每位学生清楚了解本课程的课程设计和重点学习内容有哪些，以及分数和考核方式，做到及时解答学生对本课程的疑问。

#### **2. 考核方式**

该课程在人才培养方案中是考试课程，采用“闭卷考试”的考核形式进行考试，成绩比例采用平时成绩占比 30%，期末成绩占比 70%的方式进行评定。参

与课程小组成员课获得额外课堂表现成绩加分 8~10 分。

平时成绩评定方式：考勤（50%）+作业（30%）+课程笔记（10%）+课堂表现（10%）

周次	节数	教学内容	学时分配			合计	备注
			理论	实践	其他		
1	3	中国对外贸易格局	3	0		3	
2	3	中国对外贸易格局	3	0		6	
3	3	中国对外贸易理论依据	3	0		9	
4	3	中国对外贸易理论依据	3	0		12	
5	3	中国对外贸易战略	3	0		15	
6	3	中国对外贸易战略	3	0		18	
7	3	中国对外贸易管制制度	3	0		21	
8	3	中国对外贸易管制制度	3	0		24	
9	3	中国对外贸易法律制度	3	0		27	
10	3	中国对外贸易法律制度	3	0		30	
11	3	中国关税制度	3	0		33	
12	3	中国关税制度	3	0		36	
13	3	中国贸易促进制度	3	0		39	
14	3	中国海关管理制度	3	0		42	
15	3	中国服务贸易	3	0		45	
16	3	中国技术贸易	3	0		48	
学时总计			48	0	0	48	

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

# 《中国对外贸易》

标题	第一章：中国对外贸易格局	序号	2
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 使学生掌握中国进出口市场结构的基础；</p> <p>(2) 学生了解中国对外贸易方式的定义、构成特征、贸易主体种类等。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：掌握课程性质、任务、内容和考核方式；</p> <p>难点：中国对外贸易的市场结构。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>课堂讲授法、案例教学法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## **【主要内容】**

### **教学第一环节：课程要求**

- 1.与时俱进，补充新内容和新数据；
- 2.利用网络，与中国大学资源共享课的建设相衔接。

### **教学第二环节：教学设计**

#### **【课堂导入】时长 10 分钟**

学生自由讨论：外汇局的作用有哪些，以及汇率机制的主要功能有哪些？

随后举手发言。小组分组讨论 5 分钟，拟成草稿，各小组派代表发表结论。

看时长决定是否决定增加辩论环节。此环节的目的在于检测学生对本章节内容是否吸收，是否有哪部分没有弄懂，教师要求必须走进学生，带领学生参加讨论，帮助学生更好理解我国的对外贸易往来业务。

#### **【教学内容讲授】时长 30 分钟**

##### 第三节 中国对外贸易市场结构

- 一、中国对外贸易出口市场结构
- 二、中国对外贸易进口市场结构
- 三、中国对外贸易国内市场结构

##### 第四节 中国对外贸易方式

- 一、中国对外贸易方式的分类和定义
- 二、中国对外贸易方式构成

##### 第五节 中国对外贸易主体

- 一、中国对外贸易主体的分类和定义
- 二、中国对外贸易经营主体结构

### **教学第三环节：案例题讨论分析-时长 25 分钟**

#### **【全班分组讨论】**

看新闻材料，仔细阅读我国近期进出口贸易案例，以及教材中有关贸易违规案例报道。随后一对一讨论。全员分 4 组讨论案例 10 分钟，派组代表上台发言

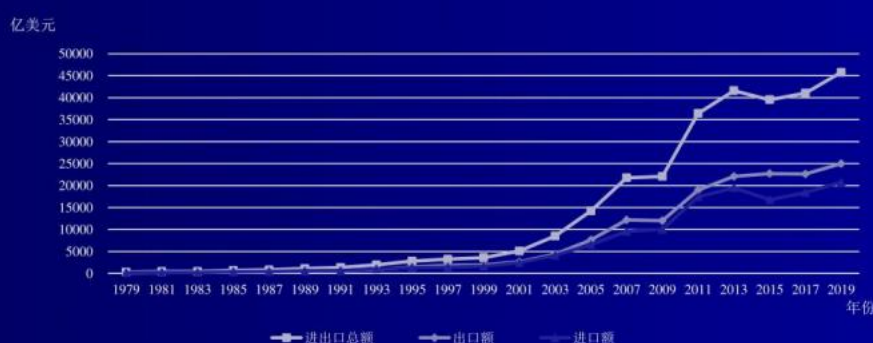


10 分钟，发表小组结论与依据。过程中时刻观察学生讨论情况，适时可进行提醒和启发，鼓励学生独立思考和辩论。可看时长是否有富裕，可增加双方辩论环节，激发学生的思维辩证能力。

**【背景材料如下】**

**1. 对外贸易规模增长迅速，增长率高于国内生产总值和世界贸易增长率**

**1978-2019年中国进、出口贸易额情况（单位：亿美元）**



资料来源：中国历年《对外贸易统计年鉴》；如未特殊说明，以下图表数据来源均为此。

问题如下：

1. 简述改革开放以来中国对外贸易规模发展演变趋势及其特点。

答案要点：改革开放以来，中国对外贸易走上了持续快速的发展轨道，规模得到巨大增长。其中，可以从“改革开放后至《中华人民共和国对外贸易法》正式实施前(1979-1993)”、“《中华人民共和国对外贸易法》正式实施后至加入 WTO 前(1994-2002)”、“入世后到 2008 年金融危机”、“金融危机至 2014”、“2015 年之后至今的外贸规模”等阶段探讨。具体表现出的发展特点有：

1. 对外贸易规模增长迅速，增长率高于国内生产总值和世界贸易增长率
2. 中国对外贸易由逆差变为顺差，尤其近几年顺差增势迅猛

2. 中国对外贸易商品结构及市场结构有何特点？

答案要点：

商品结构：1.工业制成品的出口比重进一步提高，而进口比重下降，结构不断优

化；2.初级产品出、进口额稳定增长，且各类产品所占比重变化不大；3.资本技术密集型产品的出、进口比重增加；

市场结构：1.从整体来看，中国出口商品主要分布在亚洲、欧洲和北美洲市场。历年来，中国最大的出口地区是亚洲，所占份额一般都在50%左右；其次是北美洲和欧洲，所占份额一般都在20%左右；其他洲所占份额都比较小，一般都在5%左右。而从变化趋势来看，在1986-2013年期间，亚洲地区所占份额逐渐下降，欧洲地区所占份额呈现先降后升的趋势，而在非洲、拉丁美洲和大洋洲，中国加强了与该地区的贸易往来，与这些地区之间的进出口贸易额占中国进出口贸易总额的比重均缓步上升。

3. 贸易方式主要有哪些分类？中国对外贸易方式构成如何？

答案要点：中国对外贸易方式主要分为一般贸易、加工贸易和其他贸易；其中，一般贸易主要包括代理、包销、寄售、招标与投标、拍卖等形式；加工贸易又分为进料加工、来料加工、装配业务和协作生产4大类；其他贸易方式有对销贸易、期货交易、外商投资企业投资设备、租赁贸易和保税仓库进出境货物等。改革开放以来，中国的对外贸易方式主要以加工贸易和一般贸易为主，而其它贸易方式在整体上处于从属地位。

4. 中国对外贸易经营主体结构有何特点？

答案要点：中国出口贸易经营主体主要经历了以下三个阶段：

(1) 1986-2000年期间，国有企业为中国出口贸易的主要经营主体，从事的出口规模占比一直在50%以上。

(2) 2001-2011年期间，随着中国正式加入WTO,国内营商环境进一步优化，国家对外贸易体制改革进入了一个全新的阶段。

(3) 2012-2019年期间，中国经济发展整体放缓，对外贸易发展也进入到了“新常态”阶段。

1986-2019年间中国进口贸易的经营主体占比同样也发生了显著变化。国有企业进口占比呈现出持续下降的趋势，外商投资企业进口占比表现为先上

升后 下降的趋势，而其他企业进口占比表现出稳定持续的上升趋势。

#### **教学第四环节：思政课堂-时长 15 分钟**

##### **【思政元素】**

学生自由组织讨论：中国进出口贸易体系和体制的介绍，了解中国改革开放后对外贸市场取得的惊人成就。

特别是近年来国内外贸易市场比较分析与大学生对中国特色社会主义制度认同。相比国外市场，我国经济存在下行压力，但由于采取了一系列复工复产的精准政策刺激与各项金融政策支持，以及加快新基建投资、保护就业、大力压减一般性支出等宏观举措，使得我国统筹推进新冠肺炎疫情防控和社会经济发展成效显著，金融市场走势相对平稳，

2020 年第二季度国内生产总值就由负转正，前景较好。因此，通过对国内外进出口贸易市场态势的比较分析，可快速抓住学生注意力，提高低年级本科生对金融知识的学习兴趣，同时也可使大学生自然而然地感受到我国人民对党领导下的中国特色社会主义道路充满信心，深刻认识到中国特色社会主义制度的优越性，以及党的领导和集中力量办大事的制度优势。通过对比分析，引导大学生感悟新时期国家治理体系和治理能力的不断提升，进而增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

**教学后记（实施情况及分析）：**

**复习思考题及作业题：**

5. 简述改革开放以来中国对外贸易规模发展演变趋势及其特点。
6. 中国对外贸易商品结构及市场结构有何特点？
7. 贸易方式主要有哪些分类？中国对外贸易方式构成如何？

## 《中国对外贸易》

标题	第二章：中国对外贸易理论依据	序号	3
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生能通过本课了解国际收支概念、国际收支平衡表的概念。</p> <p>(2) 理解国际收支平衡表的构成内容及其分析；</p> <p>(3) 理解国际收支平衡的含义及其经济意义。掌握国际收支失衡的原因及其影响。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：国际收支失衡的自动调节机制、国际收支失衡的政策调节。</p> <p>难点：国际收支的各种调节政策的有效搭配。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课堂导入-时长 10 分钟

【中国上半年经常账户顺差 1222 亿美元，国际收支保持基本平衡格局】

观看新闻视频了解中国国际收支情况，引起学生对国际收支的兴趣。

中国上半年经常账户顺差1222亿美元，国际收支保持基本平衡格局



### 教学第二环节：教学设计-时长 40 分钟

#### 【教学大纲大纲讲授】

#### 第一节 中国传统对外贸易思想

- 一、调剂余缺论
- 二、国际收支调节论
- 三、国际贸易盈利论

#### 第二节 西方传统贸易理论与中国对外贸易

- 一、西方传统贸易理论简介
- 二、西方传统贸易理论与中国实际

问题：对外开放政策的主要内容有哪些？

- ① 大力发展对外贸易，特别是扩大出口贸易；
- ② 积极引进先进技术和设备，特别是有助于企业技术改造的适用的先进技术；
- ③ 积极有效地利用外资；
- ④ 积极开展对外工程承包和劳务合作；
- ⑤ 发展对外技术援助和多种形式的互利合作；
- ⑥ 设立经济特区和开放沿海城市，带动内地开放。

名词解释：对外贸易摩擦：是指由于贸易活动或与贸易相关的政策、制度等原因引起的国际经济关系。

### 教学第三环节：教学内容设计-时长 30 分钟

#### 【第一部分】时长 10 分钟

请学生阅读资料，并播放视频让学生能够更加直观的了解历年来我国国际收支平衡表。

#### 【第二部分】时长 10 分钟

学生 3 分钟阅读课本资料，拓展学生对我国现行的进出口贸易份额和国际收支平衡的政策调节。

#### 【第三部分】时长 10 分钟

学生思考问题并回答简答题：

1.中国传统外贸理论有哪些？有何不足之处？

答案要点：中国传统外贸理论主要有：调剂余缺论，国际收支调节论，国际贸易盈利论等。这些理论的主要不足在于：服务于计划经济的需要，其理论特征是自给自足的自然经济思想，而不是建立在社会化大生产基础上的马克思主义国际分工理论。

2.西方国际贸易理论主要有哪些？分别有何特点及不足？

答案要点：西方国际贸易理论主要有古典贸易理论、新古典贸易理论、新贸易理论和新新贸易理论三大类。其中，古典贸易理论有绝对优势理论、比较优势理论；新古典贸易理论主要有要素禀赋理论等。古典贸易理论和新古典贸易理论属于西方传统贸易理论，主要特点在于探讨了分工、贸易利益和贸易模式；新贸易理论主要有：产业内贸易理论、规模经济贸易理论、需求偏好相似理论、国家竞争优势理论等，新贸易理论抛弃了传统贸易理论关于完全竞争和规模报酬不变的假定，从不全竞争和规模经济的角度出发寻找产业内贸易的动因和福利影响。新新贸易理论主要有异质性企业理论、新经济地理理论，新新贸易理论不仅放弃了完全竞争市场结构和报酬递减的假设，更引入了报酬递增和垄断竞争的条件，并将企业异质性成功的引入到国际贸易模型中，从微观层面解释了贸易的发生及影响，从而开拓了国际贸易研究的新领域。

3.比较优势理论对中国外贸发展有哪些借鉴意义？

答案要点：依照比较优势思想，中国应根据国内要素禀赋等实际情况，按照比较优势的原则参与国际分工，从而形成以比较优势为基础的国际贸易格局。一般认为，中国作为发展中国家，在改革开放初期严重缺乏资金和先进技术，而劳动力相对充裕，应该发展劳动力相对密集型的产业。随着对外开放深化为中国带来显著的资本积累和生产技术的提升，以及中国经济发展和人民收入水平的提高，劳动力成本呈上升趋势，中国在资本技术密集型产品上的比较优势日益凸显，应发展资本技术密集型的产业。

**教学后记（实施情况及分析）：**

**复习思考题及作业：**

1. 中国传统外贸理论有哪些？有何不足之处？

2.西方国际贸易理论主要有哪些？分别有何特点及不足？

## 《中国对外贸易》

标题	第二章：中国对外贸易理论依据	序号	4
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 通过教学使学生了解中国传统对外贸易思想、国际收支调节的概念。理解国际收支平衡表的构成内容及其分析；</p> <p>(2) 理解国际收支平衡的含义及其经济意义。掌握国际收支失衡的原因及其影响。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：异质企业贸易模型；</p> <p>难点：新新贸易理论和中国贸易。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例教学法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	



## 【主要内容】

### 教学第一环节：课堂内容讲授-时长 40 分钟

#### 【教学重点教授内容】

#### 第三节 新贸易理论与中国对外贸易

- 一、新贸易理论思想简介
- 二、新贸易理论与中国实际

#### 第四节 新新贸易理论与中国贸易

- 一、异质企业贸易模型
- 二、新经济地理贸易理论
- 三、新新贸易理论与中国实际

出口商品结构分析表:

年份	出口总额	初级产品		工业制成品	
		金额	比重	金额	比重
1980	181.19	91.14	50.3	90.05	49.7
1985	273.50	138.28	50.6	135.22	49.4
1990	620.91	158.86	25.6	462.05	74.4
1995	1487.8	214.85	14.4	1272.95	85.6
2000	2492.03	254.60	10.2	2237.43	89.8
2001	2660.98	263.38	9.9	2397.60	90.1
2002	3255.96	285.40	8.8	2970.56	91.2
2005	7619.53	490.37	6.4	7129.16	93.4
2006	9689.78	529.19	5.5	9160.17	94.5
2007	12204.56	615.09	5.0	11562.67	94.7
2008	14306.93	779.57	5.5	13527.36	94.6
2009	12016.12	631.12	5.2	11384.83	94.8
2010	15777.54	816.86	5.1	14960.69	94.8
2013	22100.2	1072.68	4.8	21017.32	95.2
2018	24867	1349.93	5.43	23516.89	94.6
2019	24990	1339.36	5.36	23650.93	94.6

### 教学第二环节：教学设计-时长 10 分钟

#### 【课堂随机测验】

随机抽查学生回答以下题:

- 1、国际收支平衡表的主要内容有哪些？
- 2、什么是国际收支平衡表的平衡与不平衡？
- 3、国际收支失衡的原因是什么？

#### 4、一国国际收支失衡的自动调节机制有哪些？

学生分组思考讨论：如何利用新新贸易理论指导中国外贸的未来发展？

答案要点：新新贸易理论以微观企业为研究对象，研究企业的全球生产组织行为和贸易、投资行为。因此，新新贸易理论对中国外贸未来发展具有以下启示：

第一，出口贸易能够提高一国企业的平均生产率，因此中国应持续深化对外开放，不断开拓国际市场，深化内外资企业合作，进一步激发市场活力。

第二，虽然加工贸易在创造就业、发挥中国劳动力比较优势方面发挥了不可替代的作用，但是长期的经济增长在很大程度上取决于生产率的进步，实现由单纯加工向高附加值生产活动以及自主品牌的转型对于培养中国出口企业生产率的增长很有必要。

第三，生产率越高的企业，越有可能进行对外投资，也越能够从对外直接投资中获得更多的好处。因此，在提升对外贸易的同时，应帮助和引导生产率高的企业积极开展对外直接投资活动等等。

### 教学第三环节：思政课堂-时长 30 分钟

#### 【思政元素】

播放专家访问视频：

【1】潘功胜：我国国际收支会呈现自主平衡状态，发挥人民币的调节作用

[https://v.youku.com/v\\_show/id\\_XNDA5MTk5OTYyNA==](https://v.youku.com/v_show/id_XNDA5MTk5OTYyNA==)

【2】外汇局：中美贸易摩擦对我国国际收支影响可控

[https://www.iqiyi.com/v\\_19rrcu6txo.html](https://www.iqiyi.com/v_19rrcu6txo.html)

从中美贸易战观察国家对外贸易的调节和建设自强独立自主的经济政策分析我国的外汇管理和人民币汇率制度分析和政策。在观看两个人民网的新闻，和对中国银行的季度报告，加深学生对国际收支对经济产生的影响。特别在微观主体货币需求理论与大学生民族自信增强。

在微观主体货币需求行为专业知识教学中，引导学生调研并讨论近年来我国人均可支配收入、消费水平的增长态势，恩格尔系数持续下降、消费不断升级换代的发展现状，以及家庭收入在防病、养老、长远性支出的比例变化等。通过理论教学、调研实践与交流研讨，增强学生对中国特色社会主义进入新时代的认识。党的十八大以来，党和国家的事业无论在量的增长，还是在质的提升上均今非昔

比，人民生活质量不断改善。

我国深入贯彻以人民为中心的发展思想，一大批惠民举措落地见效，人民获得感显著增强，脱贫攻坚战取得决定性进展、教育事业全面发展、城乡居民收入增速超过经济增速、中等收入群体持续扩大、覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立、人民健康和医疗卫生水平大幅提高、保障性住房建设稳步推进等，用真实数据和证据引导大学生不断增强民族自信心和自豪感。

**教学后记（实施情况及分析）：**

**复习思考题及作业**

- 1.比较优势理论对中国外贸发展有哪些借鉴意义?
- 2.如何利用新新贸易理论指导中国外贸的未来发展?

# 《中国对外贸易》

标题	第三章：中国对外贸易战略	序号	5
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 通过本课的教授，学生理解对外贸易战略的概念、知晓国际对外贸易时长的的发展、分清对外贸易战略的分类、以及明白对外贸易战略对经济的作用。</p> <p>(2) 学生充分了解对外贸易战略的概念、自由贸易区市场的发展、对外贸易战略的分类、目标和体制、政策在 market 的作用。理解中国对外贸易战略的发展历程，以及未来发展的新阶段。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：战后发展中国家的贸易战略；</p> <p>难点：中西方对外贸易发展战略的不同。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、自主学习法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 教学第一环节：课程导入-时长 10 分钟

### 【课堂导入】

提问学生：知晓哪些我国自由贸易区？设立自由贸易区的好处有哪些？

学生可以自由讨论，举手发言加分。

## 教学第二环节：课程内容概述-时长 30 分钟

### 【教学内容】

#### 第一节 对外贸易战略的内涵

一、对外贸易战略的概念与特征

二、对外贸易战略的分类

三、对外贸易的战略目标、依据、体制和政策

四、战后发展中国家（地区）贸易战略

### 对进口替代战略的简要评价

#### ■ 进口替代战略的主要优点是：

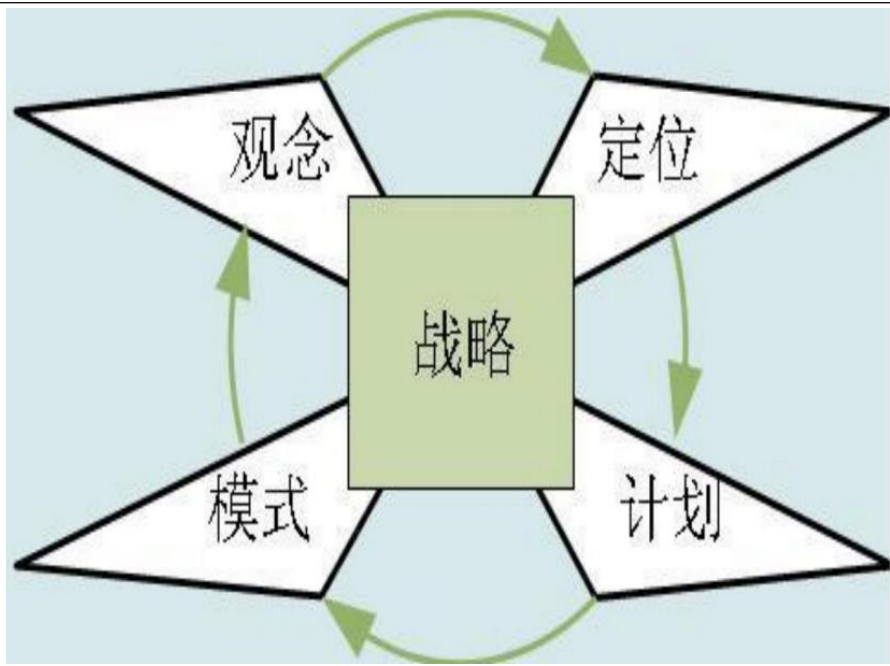
- ① 所生产的工业品的国内有效市场需求已经基本存在，建立新工业的风险被大大地降低了
- ② 通过对本国幼稚工业和民族工业的保护，各国可以建立自己的工业体系，促进本国经济多元化健康发展
- ③ 进口替代战略在一定程度上解决了发展中国家的就业问题

#### ■ 进口替代战略的不足之处：

- ① 进口替代战略是立足于国内市场的内向型发展战略。国内的市场容量和市场结构决定了进口替代战略的发展潜力。
- ② 实行进口替代战略容易造成国际收支失衡。发展中国家主要依靠农产品、资源等初级产品的出口换取外汇，用于进口国内经济发展所需的机器设备，由于初级产品换汇能力低，进口产品所需外汇量较大，长期下去极易导致一国国际收支失衡。
- ③ 实施进口替代战略要求国家对进口进行高度限制，受保护的行业在初期阶段会因避免来自国外的冲击而得到发展，但是长期的保护会造成这些行业失去竞争意识，出现不求进取的懒惰行为，对一国经济的发展产生不良影响。

## 教学第三环节：教学设计-时长 30 分钟

板书设计如下：



**【案例题分析】小组自由讨论**

小组分组讨论 10 分钟，拟成草稿，各小组派代表发表结论。

看时长决定是否决定增加辩论环节。此环节的目的在于检测学生对本章节内容是否吸收，是否有哪部分没有弄懂，教师要求必须走进学生，带领学生参加讨论，问题如下：

**1. 当前我国对外商品结构存在哪些问题？**

- (1) 出口以劳动密集型产品为主
- (2) 关键技术设备、高端产品严重依赖进口
- (3) 外国企业专利对我国高科技产业的发展 and 出口构成障碍
- (4) 战略资源的进口依赖度显著提高

**2. 实施出口市场多元化战略有何意义？**

- ① 有利于减少贸易摩擦、规避市场风险
- ② 有利于出口贸易持续、健康、稳定发展
- ③ 有利于在国际贸易中争取有利的贸易条件

**教学第四环节：【思政元素】时长 10 分钟**

“一带一路”为全球治理提供了新的路径与方向。当今世界，挑战频发、风

险日益增多。经济增长乏力，动能不足，金融危机的影响仍在发酵，发展鸿沟日益突出，“黑天鹅”事件频出，贸易保护主义倾向抬头，“逆全球化”思潮涌动，地区动荡持续，恐怖主义蔓延肆虐。和平赤字、发展赤字、治理赤字的严峻挑战正摆在全人类面前。这充分说明现有的全球治理体系出现了结构性问题，亟须找到新的破题之策与应对方略。作为一个新兴大国，中国有能力、有意愿同时也有责任为完善全球治理体系贡献智慧与力量。面对新挑战新问题新情况，中国给出的全球治理方案是：构建人类命运共同体，实现共赢共享，而“一带一路”正是朝着这个目标努力的具体实践。“一带一路”强调各国的平等参与、包容普惠，主张携手应对世界经济面临的挑战，开创发展新机遇，谋求发展新动力，拓展发展新空间，共同朝着人类命运共同体方向迈进。



教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

简要分析“一带一路”倡议的主要内容有哪些？对中国经贸发展将有何影响？提交800字左右文章。

# 《中国对外贸易》

标题	第三章：中国对外贸易战略	序号	6
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 通过本课的教授，学生理解对外贸易战略的概念、知晓国际对外贸易时长的的发展、分清对外贸易战略的分类、以及明白对外贸易战略对经济的作用。</p> <p>(2) 学生充分了解对外贸易战略的概念、自由贸易区市场的发展、对外贸易战略的分类、目标和体制、政策在市场的作用。理解中国对外贸易攻略的发展历程，以及未来发展的新阶段。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：战后发展中国家的贸易战略；</p> <p>难点：中西方对外贸易发展战略的不同。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例教学法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	



## 教学第一环节：本章内容讲授-时长 20 分钟

### 【教学内容】

#### 第二节 中国对外贸易战略发展历程

- 一、计划经济体制下的对外贸易发展阶段
- 二、改革开放让中国对外贸易发展进入新时期
- 三、新时代中国对外贸易发展踏上新征程（2012 年至今）

#### 第三节 中国自由贸易区战略

- 一、自由贸易区的定义
- 二、中国自由贸易区（FTA）战略
- 三、中国自由贸易试验区战略

### 二、中国自由贸易试验区发展现状

- 涵盖范围面积相近，统筹了周边开放型经济区域发展
- 功能定位各有特色，体现了改革开放和经济发展的需要
- 总体目标不尽相同，但都突出了创新发展和辐射带动
- 开放政策趋同性强，但有结合特色的特殊性区域政策
- 制度创新重点明确，聚焦在正确把握政府和市场的关系
- 创新成果部分推开，形成了一批可复制推广的改革事项

## 教学第二环节：教学内容设计-时长 30 分钟

### 【第一部分】时长 10 分钟

请学生阅读课本资料，并播放视频让学生能够更加直观的了解中国自由贸易区发展现状。

### 【第二部分】时长 10 分钟

给学生时间自主阅读拓展资料,拓展学生对我国现行的自由贸易区制度和对外贸易战略重点等知识。

### **【第三部分】时长 10 分钟**

展示 ppt 图表详细讲解我国出口导向战略和混合发展战略,对比中西对外贸易战略的区别。

### **教学第三环节: 复习巩固-时长 15 分钟**

带领学生复习本章重点内容,利用课本的小结,要求学生能够背诵重点,布置成笔记内容。同时提问学生:何为出口导向战略?何为进口替代战略?各有何特点?

答案要点:出口导向战略又称为外向型的发展战略,是指通过扩大制成品的出口,加强工业基础,促进整个经济的工业化。实施该战略的国家都把国际市场作为一国经济活动的中心,把促进工业制成品的出口作为一国经济发展的核心的经贸发展战略。

主要特点在于出口导向战略克服了发展中国家国内市场狭小的限制,把国内市场和国际市场融合在一起,在一定程度上形成了无限的市场容量,这有利于这些国家引进先进技术、改善产业结构,利用规模经济促进国内经济全面发展。

进口替代战略又称为内向型的发展战略,主要是通过建立和发展本国的工业,实现对进口工业制成品的替代,以达到削减进口、节约外汇、发展本国工业和减少对国外经济依附等目的。其特点在于所生产的工业品国内的有效市场需求基本上已经存在,建立新工业的风险被大幅降低。同时通过对本国幼稚工业和民族工业的保护,可以建立自己的工业体系,促进本国经济多元化健康发展。

### **教学第四环节: 【思政元素】时长 15 分钟**

播放新闻视频,向学生介绍改革开放以来,中国的对外经济贸易取得了长足的进步,其在国民经济中的地位也日益提高,对拉动中国经济的增长、增加就业、促进观念转变和技术进步都起到了非常重要成果。

梳理我国对外贸易走过的艰难历程,以及我国对外贸易在历史上的重大事件

和兴衰，让学生感同身受我国迈进贸易强国的历程，激发学生民族自豪感。同时也让学生清楚的认识我国对外贸易结构上的某一方面的不合理，急需转型升级的事实，引导学生正确的认识时代赋予的责任和历史使命。

让学生发言总结简述通过本课的学习，我国是如何走在社会主义道路上中国是如何坚持并取得的现今国际贸易主导市场地位，增加民族自信心和道路自信。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

# 《中国对外贸易》

标题	第四章：中国对外贸易管理制度	序号	7
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生了解对外贸易管制的概念、管理制度的类型。理解进出口贸易带来的利益和风险；</p> <p>(2) 理解中对外买一管制的基本框架和法律体系，应对不同进出口贸易的问题解决办法。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：国际金融危机与短期投机资本流动之间的内在联系。</p> <p>难点：中国对外贸易管制的法律体系和法律制度。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例分析法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：【课程导入】时长 10 分钟

引入最新国际政治新闻“北溪管道爆炸事件”来提问国际政治争端给贸易和经济带有那些深远影响，以及对我国对外贸易是利是弊？引发学生的思考。

## 北溪管道1号，2号

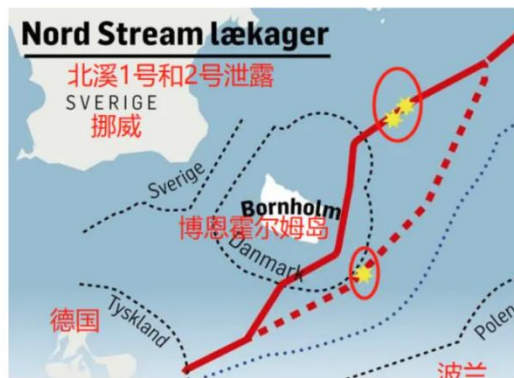


北溪-1是一条天然气管道支线，位于德国北部城市卢布明。“北溪-1”天然气管道东起俄罗斯维堡，经由波罗的海海底通往德国，是俄罗斯向欧洲输气的主要管道。

“北溪二号”（Nord Stream 2），是俄罗斯天然气巨头俄罗斯天然气工业股份公司（Gazprom）和五家欧洲公司的合作项目，每年可输送550亿立方米的天然气。



美国对欧洲天然气出口量占总天然气出口量比重连月攀升，9月已达70%。大西洋两岸的价格差异更为显著，由此也带来巨大的获利空间。9月欧洲天然气均价飙升至美国天然气现货价格的七倍多。



- Nord Stream 1 北溪1号
- - - Nord Stream 2 北溪2号
- ★ Lækage 泄露点



### 教学第二环节：课程内容讲授-30 分钟

#### 【教学难点内容】

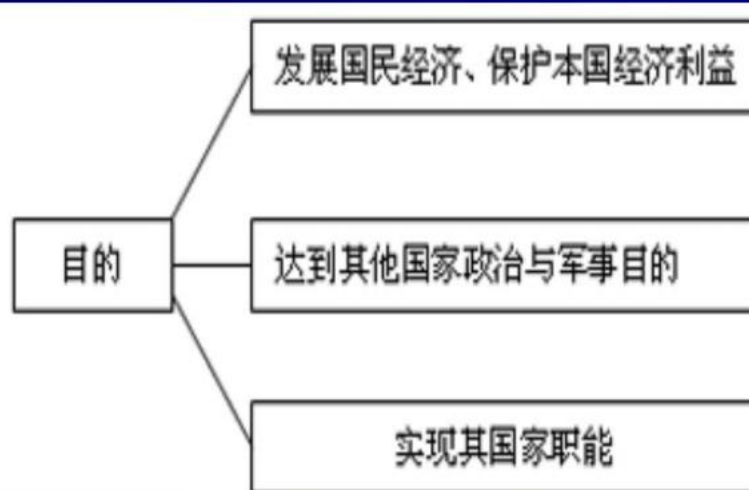
## 第一节 对外贸易管制概述

- 一、对外贸易管制的目的与分类
- 二、中国对外贸易管制的基本框架与法律体系
- 三、海关监管与对外贸易管制

## 第二节 对外贸易管制的主要内容

- 一、对外贸易经营者管理制度
- 二、货物进出口许可管理制度
- 三、技术进出口许可管理制度
- 四、进出境检验检疫制度
- 五、进出口货物收付汇管理制度

### 三、对外贸易管制的目的



### 教学第三环节：教学内容设计-时长 40 分钟

#### 【全班分组讨论】

全员分 4 组讨论案例 10 分钟，派组代表上台发言 10 分钟，发表小组结论与依据。过程中时刻观察学生讨论情况，适时可进行提醒和启发，鼓励学生独立思考和辩论。可看时长是否有富裕，可增加双方辩论环节，激发学生的思维辩证能力。

问题如下：

## 1.“走出去”战略的核心内容是什么？

国家鼓励各类有条件的国内企业，积极地以不同形式“走出去”，开展战略资源开发和能够发挥我国比较优势的对外投资，开拓市场，扩大工程承包和劳务合作，带动产品、设备和技术出口，弥补国内资源不足，促进经济结构调整，拓展我国经济发展的空间，同时发展我国具有国际竞争力的跨国公司。

## 2.对外贸易经济的调控手段有哪些特点？

(一) 通过市场机制起作用——政府根据市场信号，通过调节宏观经济参数，通过市场机制的运行，来实现宏观调控目标。

(二) 间接性——国家实施经济调控并不直接干预企业微观经济的运行，而是通过影响利益分配格局，间接影响企业利益，进而影响企业行为决策。

(三) 非歧视性——运用经济调控手段调控宏观经济参数，企业置身于相同的宏观环境，面对相同的利率、税率、汇率等经济参数，因而，经济调控手段具有公平性、非歧视性的特点。

(四) 非强制性——经济调控手段遵从物质利益原则，主要通过影响利益主体的经济利益，间接的引导企业的行为，对企业行为不具有强制性。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

## 《中国对外贸易》

标题	第四章：中国对外贸易管理制度	序号	8
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生能充分明白对外贸易管理制度的概念、对外贸易管理制度的历史发展，以及特点；</p> <p>(2) 知晓国际金融危机与短期投机资本流动之间的内在联系。掌握外债的含义、国际债务的衡量指标、国际债务危机的形成原因、债务危机与债务问题的解决办法。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：国际金融危机与短期投机资本流动之间的内在联系。</p> <p>难点：中国对外贸易管制的法律体系和法律制度。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	



## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 10 分钟

预备知识：进出口管制方法及其要素

提问学生什么是进出口许可证？

通过观看视频大概理解进出口管制法律体系的概念。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 20 分钟

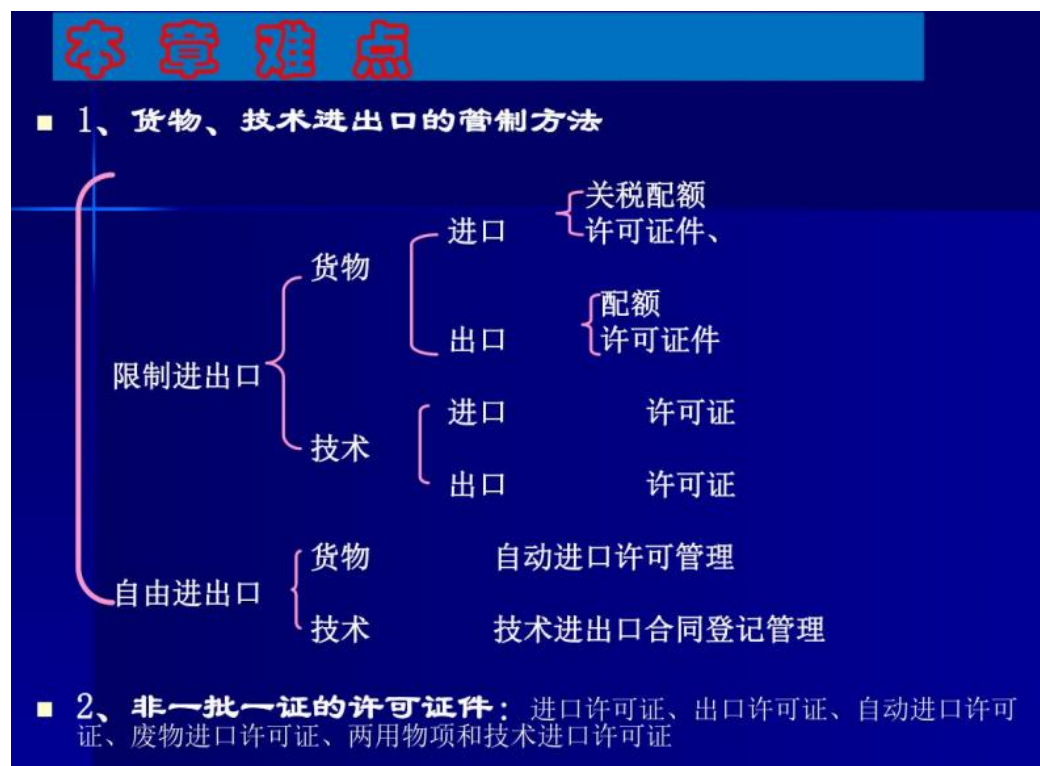
#### 【重点内容讲授】

第三节 中国进出口许可管理制度

一、进出口许可证管理

二、自动进口许可证管理

三、其他进出口许可管理制度



#### 名词解释

① 汇率升值的效应——本币汇率上升，表明一定数额的外国货币只能兑换较少的本国货币，必然会使以本国货币表示的进口商品价格降低，有利于扩大进口。同时，本币汇率上升会使以本币表示的出口商品成本价格上升，因而不利于出口。

② 汇率贬值的效应——本币汇率下降，表明一定数额的外国货币能够兑换更多的本国货币，必然会使以外币表示的出口商品价格降低，增强本国商品在外国市场的竞争力，从而有利于扩大出口。同时，本币汇率下降会使以本币表示的进口商品成本价格上升，相对降低了进口商品的竞争力，因而不利于进口贸易。

**【课外拓展】** 学生默读课本资料，点名 5 位学生阅读资料。

上海自贸区是中国政府设立在上海的区域性自由贸易园区，位于浦东境内，属中国自由贸易区范畴。2013 年 3 月底，国务院总理李克强在上海调研期间考察了位于浦东的外高桥保税区，并表示鼓励支持上海积极探索，在现有综合保税区基础上，研究如何试点先行在 28 平方公里内建立一个自由贸易园区试验区，进一步扩大开放，推动完善开放型经济体制机制。2013 年 9 月 29 日中国（上海）自由贸易试验区正式成立，面积 2878 平方公里，涵盖上海市外高桥保税区、外高桥保税物流园区、洋山保税港区和上海浦东机场综合保税区等 4 个海关特殊监管区域；

2014 年 12 月 28 日全国人大常委会授权国务院扩展中国（上海）自由贸易试验区区域，将面积扩展到 120.72 平方公里。现主要涵盖上海市外高桥保税区、外高桥保税物流园区、洋山保税港区和上海浦东机场综合保税区、金桥出口加工区、张江高科技园区和陆家嘴金融贸易区七个区域。

上海自贸区是中国大陆境内第一个自由贸易区，是中国经济新的试验田，力争建设成为具有国际水准的投资贸易便利、货币兑换自由、监管高效便捷、法制环境规范的自由贸易试验区，将促进中国探索对外开放的新路径和新模式，推动加快转变政府职能和行政体制改革，促进转变经济增长方式和优化经济结构。

### **教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟**

**【第一部分】** 时长 10 分钟

全班学生分 6 组，每组分析讨论一个题目，并总结归纳，10 分钟讨论结束后，各派一名代表上台发表答案，有不同意见可以举手交流。学生自由讨论进出口经营权与经营范围的联系区别随后自由举手发言，可加分。或课堂随机点名 3

位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

**思考：进出口经营权  
与经营范围的联系区  
别？**

不同类型的对外贸易经营者的经营范围不同。  
取得对外贸易资格后，可在允许范围内从事外贸活  
动。

**专业外贸公司、  
有权自营进出口生产企业  
科研院所与大专院校  
从事国际承包工程与劳务合作的国际合作公司**四类。

**【第三部分】课后学生思考问题-时长 20 分钟**

1.简述中国对外贸易管制的基本法律体系？

答案要点：

中国对外贸易管制以《中华人民共和国对外贸易法》为核心，其他法律法规、规章制度及国际公约的相关规定为补充，从而形成了我国的对外贸易管制的法律体系，包括法律制度、行政法规、部门规章等。

2.中国对外贸易管制的主要内容有哪些？

答案要点，

中国对外贸易管制的主要内容包括：对外贸易经营者管理制度、货物和技术进出口许可管理制度、进出境检验检疫制度、进出口货物收付汇管理制度、对外贸易救济制度以及其他管理制度。

3.简述中国进出口许可管理制度的主要特点？

答案要点，

进出口许可证管理是我国货物进出口许可管理制度的核心内容，是国家限制进出口的一种最主要的管理形式，分为进口许可证管理和出口许可证管理；其中货物、

技术进出口许可管理 制度是我国进出口许可管理制度的主体。

#### **教学第四环节：【思政课堂】时长 10 分钟**

我国的进出口管理实例,了解国家在国际进出口贸易市场上具备的宏观调控手段,对比其他国家发生过的案例,引导学生认同国家的经济制度是优越的社会主义经济制度。

特别是在进出口许可管理制度专业知识教学中,运用马克思主义政治经济学原理,讲授贸易的起源、政府的职能、制度演变等内容,阐明应如何辩证看待马克思、恩格斯的资本理论,以及资本论观点对我国经济发展的历史影响。通过该思政教育,一方面,将马克思主义政治经济学中的基本理论与现代金融理论有机结合,有效强化大学生对马克思主义基本原理的认识和学习,增强其对马克思主义的认同感;另一方面,通过辩证分析货币消亡理论,帮助大学生提升辩证思维能力,在对立统一中把握事物发展规律,逐步形成具体问题具体分析、抓住事物主要矛盾和主要方面的思维方式。

**教学后记 (实施情况及分析) :**

**复习思考题及作业题:**

# 《中国对外贸易》

标题	第五章：中国对外贸易法律制度	序号	9
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生了解中国对外贸易的法律体系、《对外贸易法》、中国对外贸易救济措施的主体内容。</p> <p>(2) 理解自由性质和保护性质的二重性。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：国际贸易救济的基本内容</p> <p>难点：《对外贸易法》的原则和适用范围。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法、自主学习</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 10 分钟

预备知识：中国对外法律的古代历史。

提问学生有哪些属于对外贸易的物品？引申出我国的对外贸易法律框架。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第一节 中国对外贸易的法律体系

- 一、对外贸易法律制度概述
- 二、中国对外贸易法律的渊源
- 三、中国对外贸易法律制度的发展与完善
- 四、中国对外贸易法律制度框架

#### 第二节 中华人民共和国对外贸易法

- 一、《对外贸易法》的宗旨与适用范围
- 二、《对外贸易法》的基本原则
- 三、《对外贸易法》的主要内容

#### 名词解释

1. **对外贸易依存度**：又称为对外贸易系数（传统的对外贸易系数），是指一国的进出口总额占该国国民生产总值或国内生产总值的比重。 $(\text{进口额} + \text{出口额}) / \text{国内生产总值} \times 100\%$
2. **对外贸易摩擦**：是指由于贸易活动或与贸易相关的政策、制度等原因引起的国际经济关系紧张及争端事态。
3. **保障措施**：指在进口增加，国内产业受到严重损害或严重损害威胁的情况下，进口国可采取提高关税或实施数量限制等手段，对国内产业进行一段时间的保护。
4. **技术性贸易壁垒**：指一国以维护国家安全、保障人类健康和安全、保护生态环境、防止欺诈行为、保证产品质量等为由，采取一些技术性措施，主要是指技

术法规、标准和合格评定 程序。使其成为其他国家商品自由进入该国市场的障碍。

**【课外拓展】** 学生朗读课本划重点资料，点名 3 位学生朗读。

### **教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 70 分钟**

#### **【第一部分】 学生讨论案件-时长 40 分钟**

全班学生分正反和反方，每组分析讨论中国与外国贸易引发的真实案件，并讨论如何辩护己方，10 分钟讨论结束后，各派一名代表作为辩护律师上台发表，有不同意见可以举手进行反驳或交流。引导学生深入思考和研究中外法律体系的区别。

#### **【第二部分】 课后学生思考问题-时长 30 分钟**

解释外贸立法管理手段定义：是指在对外贸易中借助法律规范的作用对进出口活动施加影响的一种手段。具有权威性、统一性、严肃性、规范性的特点。、学生思考中国对外贸易立法管理下对中国进出口企业的益处。

1. 简述中国对外贸易管制的基本法律体系？

答案要点：

中国对外贸易管制以《中华人民共和国对外贸易法》为核心，其他法律法规、规章制度及国际公约的相关规定为补充，从而形成了我国的对外贸易管制的法律体系，包括法律制度、行政法规、部门规章等。

2. 中国对外贸易管制的主要内容有哪些？

中国对外贸易管制以《中华人民共和国对外贸易法》为核心，其他法律法规、

规章制度及国际公约的相关规定为补充，从而形成了我国的对外贸易管理的法律体系，包括法律制度、行政法规、部门规章等。

3. 中国对外贸易管制的主要内容有哪些？

答案要点，

中国对外贸易管制的主要内容包括：对外贸易经营者管理制度、货物和技术进出口许可管理制度、进出境检验检疫制度、进出口货物收付汇管理制度、对外贸易救济制度以及其他管理制度。

4. 简述中国进出口许可管理制度的主要特点？

答案要点，

进出口许可证管理是我国货物进出口许可管理制度的核心内容，是国家限制进出口的一种最主要的管理形式，分为进口许可证管理和出口许可证管理；其中货物、技术进出口许可管理制度是我国进出口许可管理制度的主体。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：



## 《中国对外贸易》

标题	第五章：中国对外贸易法律制度	序号	10
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生了解中国对外贸易的法律体系、《对外贸易法》、中国对外贸易救济措施的主体内容。</p> <p>(2) 理解自由性质和保护性质的二重性。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：我国的保障措施；</p> <p>难点：我国反补贴、反倾销的政策内容。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 10 分钟

预备知识：向学生介绍改革开放后中国对外贸易的增幅数据，中美贸易战的争端和结局。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第三节 中国对外贸易救济措施

- 一、反倾销
- 二、反补贴
- 三、保障措施
- 四、国际贸易救济措施的二重性——自由性质和保护性质

#### 名词解释

外贸立法管理手段：是指在对外贸易中借助法律规范的作用对进出口活动施加影响的一种手段。具有权威性、统一性、严肃性、规范性的特点。

**SA8000**：是一种基于国际劳工组织宪章（ILO 宪章）、联合国儿童权利公约、世界人权宣言而制定的，以保护劳动环境和条件、劳工权利等为主要内容的管理标准体系。

对外贸易依存度：又称为对外贸易系数（传统的对外贸易系数），是指一国的进出口总额占该国国民生产总值或国内生产总值的比重。 $(\text{进口额} + \text{出口额}) / \text{国内生产总值} \times 100\%$

【课外拓展】学生观看央视新闻介绍近年来中国对外贸易的救济措施。

### 教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟

### **【第一部分】 时长 20 分钟**

全班学生分 6 组，每组分析讨论以下题目，并总结归纳，10 分钟讨论结束后，各派一名代表上台发表答案，有不同意见可以举手交流。学生自由讨论，随后自由举手发言，可加分。或课堂随机点名 3 位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

### **【第二部分】 课后学生思考问题-时长 20 分钟**

#### **1. 什么是反倾销，其构成条件是什么？**

答案参考：反倾销是指一个国家或地区的产品以低于正常价值的方式进入另一国家或地区市场。

构成条件：一.确认有倾销的事实；

二. 对该国家或地区已建立的产业造成实质损害威胁，或者是对产业造成实质阻碍；

三. 确认倾销和损害有因果关系。

中国原产地规则的适用适用于实施最惠国待遇、反倾销和反补贴、保障措施、原产地标记管理、国别数量限制、关税配额等非优惠性贸易措施以及进行政府采购、贸易统计等活动对进出口货物原产地的确定。不适用于优惠性贸易措施对进出口货物原产地的确定。具体确定标准有完全获得标准和实质性改变标准，其中，实质性改变标准以税则归类改变为基本标准，税则归类改变不能反映实质性改变的，以从价百分比、制造或者加工工序等为补充标准。

### **教学第四环节：【思政课堂】 时长 30 分钟**

我国的对外贸易法政策和对外贸易救济措施制度和政策，增强大学生法制教育。中国对外贸易法律制度是从新中国成立之初开始逐步建立起来的，尤其是改革开放以来，根据不同时期的外贸形势，制定了相应的外贸法律、法规，并不断修改、补充和完善。主要经历了：

1. 从新中国成立初期至 1977 年改革开放期间，主要以《中国人民政治协商会议共同纲领》和 1954《中华人民共和国宪法》为基础，制定了《对外贸易管理暂行条例》、《进出口贸易 许可证制度实施办法》等 30 多项法律法规；
2. 1978 年中国实行改革开放政策，把发展对外贸易提高到了重要的战略地位，外贸体制有了较大改革；
- 3.1992 年至 2000 年阶段，外贸体制改革不断深化，对外贸易法制建设有了很大的发展。特别是 1994 年 7 月 1 日颁布实施的《中华人民共和国对外贸易法》，结束了中国对外贸易领域 长期没有国家对外贸易基本法的历史。
5. 2001 年入世后至今，根据中国政府入世承诺，中国对以前的整个对外贸易法律制度进行了全面的清理，在清理的基础上分别予以修订、保留、废止，并且新制定了部分法规、规章，使之能与世贸组织的基本原则保持一致，并在全国统一实施。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

## 《中国对外贸易》

标题	第六章：中国关税制度	序号	11
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生了解关税的概念、关税的种类、关税的构成。</p> <p>(2) 帮助学生理解关税产生的原因。掌握对关税制度概念的理解和禁止逃税漏税等违法行为。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：中国税费的征收和减免内容，海关图和估价和原产地制度如何运用。</p> <p>难点：WTO 对中国对外贸易带来的影响。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例教学法、课堂报告</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## **【主要内容】**

### **教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟**

预备知识：中美贸易战、广场协议

### **教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟**

#### **【重点内容讲授】**

#### 第一节 中国关税制度及其演变

- 一、中国关税制度的概念
- 二、1949—1978 年的关税制度
- 三、1978—1992 年的关税制度
- 四、1992 年至加入 WTO 前的关税改革
- 五、加入 WTO 至今的关税调整

#### 第二节 中国的海关税则与海关估价

- 一、海关税则制度概述
- 二、中国现行的海关税则制度
- 三、海关估价

### **教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟**

#### **【第一部分】讨论时长 20 分钟**

全班学生分 4 组，每组分析讨论以下论题目，并总结归纳，10 分钟讨论结束后，各派一名代表上台发表答案，有不同意见可以举手交流。学生自由讨论进出口经营权与经营范围的联系区别随后自由举手发言，可加分。或课堂随机点名 3 位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

#### **【第二部分】课后学生思考问题-时长 20 分钟**

#### **1.当前我国对外商品结构存在哪些问题？**

- (1) 出口以劳动密集型产品为主
- (2) 关键技术设备、高端产品严重依赖进口
- (3) 外国企业专利对我国高科技产业的发展 and 出口构成障碍

#### (4) 战略资源的进口依赖度显著提高

### 2. 《外贸法》的主要内容有哪些？

答案要点：

《外贸法》的主要内容包括总则（主要规定了立法目的、适用范围、主管部门以及基本原则）、对外贸易经营者、货物进出口与技术进出口、国际服务贸易、与对外贸易有关的知识产权保护、对外贸易秩序、对外贸易调查、对外贸易救济、对外贸易促进、法律责任和附则等 11 章共 70 条。

### 3. 反倾销法、反补贴法、保障措施的异同有哪些？

答案要点：

相同点：都是贸易救济措施，用于保护本国市场的发展。

不同点：性质不同、实体条件的差异、程序差异、实施范围的差异、实施期限和方式的差异、出口方成员获得补偿或行使报复权不同

### 4. 如何理解针对中国的特殊保障措施？

答案要点：

针对中国的特保措施是指 WTO 成员在我国入世后 12 年内，当中国产品进口激增时可以只对中国产品实行限制，具有明显的歧视性。其他国家可以只针对中国的出口产品：相对于保障措施，特保措施不容易引起除中国以外的 WTO 成员的不满和招致大规模的贸易纠纷；同时特保措施在损害方面门槛较低，容易引起其他 WTO 成员竞相效仿；对措施的形式缺乏明确规定，赋予了 WTO 成员很大的裁量权，导致其他 WTO 成员不加限制地使用特保措施。

### 5. 中国政府、企业如何应对越来越多的贸易摩擦问题？

答案要点：

- ① 提高产品质量，加快产业升级，优化出口结构
- ② 完善与国际法律法规相适应的法律体系
- ③ 熟悉并运用 WTO 及各国法律条文

④ 积极应诉，不畏惧国外具有歧视性的调查

#### 教学第四环节：【思政课堂】时长 20 分钟

讲解中美贸易战中中美双方提高关税壁垒做法带来的不利影响，增加学生主人翁意识，学好本专业为国家对外贸易的发展添砖加瓦。详细介绍中国关税制度：1949-1978 年的关税制度：主要依靠特有的外贸管理体制和强大的行政、计划管理措施来管理对外贸易；1978-1992 年间的关税制度：基本上适应建立社会主义商品经济乃至建立社会主义市场经济的需要，能按照产业政策调整和经济变化发展的需要调整各类商品的关税率，能处理好促进经济发展和保护民族工业的关系，并使关税制度法制化；1992 年至入世前的关税改革：进一步降低了关税税率总水平，调整了关税结构，消理了减免税政策，规范和减少了进出口商品管理的非关税措施；入世至今的关税调整：根据加入世贸组织的关税减让义务，继续逐步降低关税。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：



## 《中国对外贸易》

标题	第六章：中国关税制度	序号	12
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生知晓中国关税制度和什么是关税壁垒。</p> <p>(2) 帮助学生理解关税产生的原因。掌握对关税制度概念的理解和禁止逃税漏税等违法行为。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：中国税费的征收和减免内容，海关图和估价和原产地制度如何运用。</p> <p>难点：WTO 对中国对外贸易带来的影响。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟

提问学生是否知晓天猫海外旗舰店，是否下过单，是否看过发货运输的地址？  
向学生展示某淘宝订单，展示免税区发货的海外产品订单，从而讨论什么是免税，自由发言哪些属于免税产品。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第三节 中国进出口税费的征收

- 一、关税的征收
- 二、进口环节税的征收
- 三、其他税费的征收
- 四、关税的退补与减免

#### 第四节 中国的原产地制度

- 一、原产地规则概述
- 二、中国非优惠原产地规则
- 三、中国（大陆）优惠原产地规则

#### 名词解释

出口退税：出口退税是指在国际贸易中一个国家或地区对已经报关离境的出口货物，由税务机关根据本国税法规定，将其在出口前生产和各流通环节已经缴纳的国内增值税或消费税等间接税税款，退还给出口企业的-项税收制度。其目的是使出口商品以不含税价格进入国际市场。

【课外拓展】学生默读课本资料，点名 5 位学生阅读资料。

### 教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟

#### 【第一部分】时长 10 分钟

全班学生分 6 组，每组分析讨论一个题目，并总结归纳，10 分钟讨论结束

后，各派一名代表上台发表答案，有不同意见可以举手交流。学生自由讨论进出口经营权与经营范围的联系区别随后自由举手发言，可加分。或课堂随机点名3位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

### **【第二部分】课后学生思考问题-时长 20 分钟**

#### **1.汇率对进出口贸易有何效应?**

① 汇率升值的效应——本币汇率上升，表明一定数额的外国货币只能兑换较少的本国货币，必然会使以本国货币表示的进口商品价格降低，有利于扩大进口。同时，本币汇率上升会使以本币表示的出口商品成本价格上升，因而不利于出口。

② 汇率贬值的效应——本币汇率下降，表明一定数额的外国货币能够兑换更多的本国货币，必然会使以外币表示的出口商品价格降低，增强本国商品在国外市场的竞争力，从而有利于扩大出口。同时，本币汇率下降会使以本币表示的进口商品成本价格上升，相对降低了进口商品的竞争力，因而不利于进口贸易。

#### **2.引进外资的利弊分析?**

##### **正面效应：**

- ① 引进外资增加了国家的综合经济实力，为国家经济安全提供强有力的物质基础；
- ② 外商投资企业成为对外贸易的主力军，推动了开放型经济的发展，增强了贸易安全实力；
- ③ 引进外资提高了东道国产业竞争力，从而增强国家经济安全防御能力；
- ④ 外资引进加快推动了国内经济改革，为维护国家经济安全提供了体制和制度上的保障；

##### **负面效益：**

- ① 引进外资加强了东道国经济与世界经济的联系，使东道国经济易受到外来因素干扰，从而增加国家经济安全的不稳定性；
- ② 外资企业的大举进入对民族工业的发展构成严重威胁，直接危及国家的经济

安全;

③ 引进外资使资本输入国本币面临升值压力,有可能会引起宏观货币供给失控而导致通货膨胀,不利于国家经济安全;

④ 外资引进有可能导致一国产业结构分布的失衡,从长远来看,将会威胁国家经济安全;

⑤ 跨国公司利用“交易内部化”的便利,以“转移价格”的方式使东道国大量产业利益流入发达国家,对国际收支平衡产生不利影响。

教学后记 (实施情况及分析) :

复习思考题及作业题:

# 《中国对外贸易》

标题	第七章：中国贸易促进制度	序号	13
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生能掌握中国出口信用保险制度概念、发展状况、概念和原则、保险种类等。</p> <p>(2) 认识出口退税制度和程序要求。以及退税制度的历史和变革。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：中国进出口信贷制度下的福费廷业务和国际保理业务。</p> <p>难点：中国退税制度和出口保险的功能与分类。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例教学法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟

预备知识：出口保险是什么？福费廷是什么票据？

提问学生在没有足够的本金，接到外贸大单时候该怎么办？让学生自由讨论发言。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第一节 中国的出口信贷制度

- 一、出口信贷
- 二、福费廷业务
- 三、国际保理业务

#### 第二节 中国的出口信用保险制度

- 一、出口信用保险的概念
- 二、出口信用保险的功能和作用
- 三、出口信用保险的种类
- 四、出口信用保险的程序
- 五、中国出口信用保险的发展状况

#### 第三节 中国的出口退税制度

- 一、出口货物退（免）税的概念与原则
- 二、中国出口退税制度及其变革
- 三、中国出口退税的程序要求

#### 第四节 中国的出口促进组织

- 一、中国国际贸易促进委员会
- 二、中国进出口商会

#### 名词解释

出口信贷：出口信贷是指国家为了鼓励商品出口，加强商品竞争能力，对本国出口商和外国进口商提供优惠贷款。

出口导向战略：是指一国采取各种措施扩大出口，发展出口工业，逐步用轻工业

产品出口替代初级产品出口，用重、化工业产品出口替代轻工业产品出口，以带动经济发展，实现工业化的政策。

进口替代战略：指一国采取各种措施，限制某些外国工业品进口，促进本国有关工业品的生产，逐渐在本国市场上以本国产品替代进口品，为本国工业发展创造有利条件，实现工业化。

**【课外拓展】** 学生默读课本资料，点名 5 位学生阅读资料。

### **教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟**

#### **【第一部分】时长 10 分钟**

全班学生分 2 大组，每组分析讨论一个题目，并总结归纳，10 分钟讨论结束后，各派一名代表上台轮流发表答案，有不同意见可以举手交流。或课堂随机点名 3 位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

#### **【第二部分】课后学生思考问题-时长 20 分钟**

##### **1.进出口信贷有何特征？**

(一) 经营对象主要是进出口商——具体包括外贸企业、外经企业、“三资”企业、以及有自营进出口权的生产企业、科研院所等。

(二) 业务有特定的范围——进出口信贷主要包括：用于支持出口贸易，特别是出口机电产品和成套设备出口的贷款；用于支持引进先进技术和设备、添置固定资产的贷款；用于支持引进外资和先进技术企业的贷款；用于支持对外承包工程和劳务输出、境外加工贸易、境外投资的贷款。

(三) 对存贷款利率有特殊规定——由于进出口信贷的目的是促进进出口贸易的发展，其利率一般低于相同条件资金贷放的市场利率，利差由国家补贴。

(四) 国家设立专门信贷机构——为更好的贯彻国家的信贷政策,有效的促进对外贸易发展,各国大都设立专门发放进出口信贷的机构,管理与分配国际信贷资金,并协调与其他国家之间的关系。

#### **教学第四环节:【思政课堂】时长 20 分钟**

播放视频:中国银行行长潘功胜的媒体专项报道:人民币国际化的推进对我国出口贸易的带来的长远利益,通过一带一路介绍来了解国家经济政策和人类命运共同体的核心思想。

另外向学生介绍中国的出口信用保险历史:是在 20 世纪 80 年代未发展起来的;经国务院批准,2001 年 10 月在原 中国人民保险公司出口信用保险部和中国进出口银行保险部的基础上组建了中国出口信用 保险公司,初步建立起中国出口信用保险体系;中国出口信用保险经过二十几年的发展,已成为支持出口贸易和对外经济技术合作政策的重要组成部分。2009 年至 2014 年,出口信用 保险对出口的覆盖面迅速扩大,中国出口信用保险实现承保金额 17553 亿美元;2014 年末,中国出口信用保险对同期我国出口总额的渗透率从 2002 年的 0.8%达到 15.6%,承保规模在 全球官方出口信用机构中的排名从 10 名之外上升至第 1 位

**教学后记 (实施情况及分析) :**

**复习思考题及作业题:**



# 《中国对外贸易》

标题	第八章：中国海关管理制度	序号	14
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 了解我国海关的性质和职责；</p> <p>(2) 海关保管制度的目的、机构及对象、海关通关的办法与程序；</p> <p>(3) 海关的主体和参与者，以及海关的权利。</p> <p>(4) 掌握通关的法律责任和通关程序。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：中国海关通关制度和程序；</p> <p>难点：海关的参与者和禁止进出口物品和相关法律。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、案例教学法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟

让一名学生扮演海关人员，另一名学生扮演通关报关人员，之间该产生什么样的对话，通过生动的情景让学生带入本课知识。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第一节 中国海关概述

- 一、海关的性质和职责
- 二、中国海关的权力
- 三、中国海关的管理体制与机构

#### 第二节 中国海关报关制度

- 一、中国报关制度的发展历程
- 二、报关与报关对象
- 三、报关企业
- 四、报关注册登记
- 五、报关员

#### 第三节 中国海关通关制度

- 一、进出口货物的通关程序
- 二、通关的法律责任

进出口货物通过一般分为申报、查验、征税、放行 4 个环节。

申报：申报与否以及是否如实申报，是判定走私、违规等的重要依据；

查验：除了国家规定、国际惯例以及海关总署特准的免检货物、运输工具和进出境人员携带的物品外，其他均应接受海关查检；

征税：关税由海关依照《中华人民共和国进出口税则》征收，对进出口货物除征收关税外，还要征收进口环节增值税，对少数商品征收消费税；

放行：所有进出境的物品只有经过海关放行后，才能被提取或装运出境，有关运

输工具也才能驶离海关。

### 名词解释

许可证贸易：许可证贸易是指许可方和许可证接受方签订许可证协议，允许对方使用本企业某项新工艺、新技术、专利权或商标进行生产，并向对方收取一定费用的贸易方式。

对外贸易商品结构：指一定时期内一国进出口贸易中各种商品的构成，即某大类或某种商品进出口贸易与整个进出口贸易额之比，以份额表示。

**【课外拓展】** 学生默读课本资料，点名 3 位学生阅读资料。

### 教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟

#### **【第一部分】** 时长 10 分钟

全班学生分 3 组，每组分析讨论以下题目，并总结归纳，讨论结束后，各派一名代表上台发表答案，有不同意见可以举手交流。或课堂随机点名 3 位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

#### **【第三部分】** 课后学生思考问题-时长 20 分钟

##### 1. 对外贸易行政管理有何特点？

对外贸易行政管理依托的是国家的行政权力，与对外贸易其他管理手段比较，具有统一性、速效性、强制性和规范性的特点。

##### 2. 一个主权国家的经济安全包括哪些方面？

经济安全，指的是与政治、军事安全相区别的经济领域里，各国为实现本国

经济的稳定、内部发展的可持续、各个部门的平衡等目标所确立的保障手段和过程，涉及金融安全、贸易安全、投资安全、避免世界周期波动的冲击、本国经济对外开放的速度和范围等内容。

#### **教学第四环节：【思政课堂】时长 20 分钟**

了解中国的海关报关和通关管理制度，以及通过多媒体视频全方面了解我国海关是如何为我国的经济和生态环境保驾护航。

海关(Custom House)是代表国家在进出境活动中行使监管职能的行政管理和执法机关，肩负着依法对进出关境的运输工具、货物、行李物品、邮递物品和其他物品进行监督管理，征收关税和其他税费，查缉走私，并编制海关统计和办理其他海关业务等职责。中国报关制度的主要内容是指新《海关法》以法律的形式明确规定的向海关办理报关纳税手续的企业、单位及人员的主体资格，报关企业及其委托人的法律地位和法律责任，企业的报关注册登记，报关从业人员资格，报关企业和报关人员的业务守则等内容。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：

# 《中国对外贸易》

标题	第九章：中国服务贸易	序号	15
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 了解服务贸易概念、构成与特点。理解我国服务贸易在国际竞争力的来源、影响；</p> <p>(2) 中国服务贸易的的开放进程。掌握我国对外服务贸易的壁垒，和入世的承诺。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：中国贸易的国际竞争力和世界地位作用；</p> <p>难点：我国服务贸易竞争力在国际上的地位和比较。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟

预备知识：

提问学生什么是进出口许可证？

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 40 分钟

#### 【重点内容讲授】

第一节 中国服务贸易的发展历程和现状

- 一、中国服务贸易的规模
- 二、中国服务贸易的结构
- 三、中国服务贸易的增长
- 四、中国服务贸易的逆差

第二节 中国服务贸易的国际竞争力

- 一、中国服务贸易的世界地位
- 二、服务贸易竞争力的评价与影响因素
- 三、中国服务贸易竞争力的国际比较

第三节 中国服务贸易的开放进程和水平

- 一、中国的对外服务贸易壁垒
- 二、中国服务贸易的“入世”承诺

#### 名词解释

**特许经营：**是指由一家已经取得成功经验的企业，将其商标、商号名称、专利、专有技术以及经营管理的方式或经验等全盘转让给另一家企业使用，由后裔企业（被特许人）向前一企业（特许人）支付一定金额的特许费的贸易行为。

【课外拓展】学生默读课本资料，点名 5 位学生阅读资料。

### 教学第三环节：学生讨论分析，小组自由讨论-时长 40 分钟

【第一部分】时长 20 分钟

全班学生相互同桌讨论，可自由选择讨论一个题目，并将讨论得出的结论写在本子上，10分钟讨论结束后，轮流各派一名代表发表答案，有不同意见可以举手交流。或课堂随机点名3位以上的学生回答问题，举手发言答对者加分。

### 【第二部分】课后学生思考问题-时长 20 分钟

#### 1.服务贸易有哪些特点？

- ① 服务贸易标的一般具有无形性
- ② 服务贸易具有同时性、非储存性、非转移性的特征
- ③ 服务贸易更多地依赖于生产要素的国际移动和服务机构的跨国设置
- ④ 服务贸易自由化的关键，是要逐步取消各国管理和法律的限制
- ⑤ 服务贸易统计数据在各国国际收支表中显示

#### 2.服务贸易迅速发展的原因？

- (1) 新科技革命是推动服务贸易迅速发展的基本动因
- (2) 世界产业结构的调整是促进服务贸易迅速发展的主要原因
- (3) 货物贸易量的增加是服务贸易迅速发展的基础
- (4) 国际直接投资向服务业倾斜的必然结果
- (5) 各国在服务业的比较优势差异是服务贸易发展的前提

#### 3.服务贸易壁垒的特点有哪些？

- (1) 以国内法律为主而不是以关税为主
- (2) 以对人的资格与活动的限制为主而不是以对商品的限制为主
- (3) 灵活隐蔽、选择性强，而不是固定公开、统一透明
- (4) 不仅以商业利益为目标，还以国家安全、政治稳定为目标

### 教学第四环节：【思政课堂】时长 20 分钟

观看视频：我国加入 WTO 的小故事。在介绍中感受政府为国家经济发展

的付出的努力和艰辛，加深学生对坚持走社会主义经济发展道路的信念。中国加入 WTO 的主要历程：20 世纪 80 年代初，中国为恢复关贸总协定缔约国地位开始着手准备工作，并于 1984 年正式参加了关贸总协定主持签订的《多种纤维协议》。经过几年的准备工作，1986 年 7 月，中国政府正式提出恢复关贸总协定缔约国地位的申请。1986 年 9 月，中国开始全面参与了关贸总协定乌拉圭回合多边贸易谈判。1987 年 3 月，关税与贸易总协定中国问题工作组正式成立。1992 年 2 月，关税与贸易总协定工作组第 10 次会议基本结束了对中国贸易制度的审议，开始进入了有关中国议定书内容的实质性谈判阶段。1994 年 4 月，中国签署了乌拉圭回合的《最后文件》及世界贸易组织协定。1995 年 1 月，世界贸易组织（WTO）正式成立，中国因“复关”受阻未能成为其创始成员。1995 年 11 月关税与贸易总协定中国工作组更名为中国加入世界贸易组织工作组。为加入世界贸易组织，由外经贸部首席谈判代表龙永图率领的中国代表团参加了 1997 年在日内瓦举行的世界贸易组织中国组的四次会议，并在会议前后与 30 多个世界贸易组织成员进行了双边市场准入磋商，取得了一定进展。1999 年 11 月 15 日，经过艰难曲折的谈判，中美双方终于就中国加入世界贸易组织问题达成双边协议。中国加入世界贸易组织迈出了最为关键的一步。2001 年 9 月 13 日，中国和墨西哥就中国加入世界贸易组织达成双边协议。中国从 1986 年的正式申请恢复，整整经历了 15 年的漫长、艰辛的谈判历程，2001 年 12 月中国终于正式成为世贸组织成员。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：



## 《中国对外贸易》

标题	第十章：中国技术贸易/复习与总结	序号	16
<p><b>【教学目的及要求】：</b></p> <p>(1) 学生必须明白和理解我国的技术引进的发展历史和发展阶段；</p> <p>(2) 理解我国技术引进中存在的主要问题，以及技术出口的主要问题和政策导向；</p> <p>(3) 同时了解我国对技术进口和技术出口的管理。</p>			
<p><b>【教学重点与难点】：</b></p> <p>重点：带领学生回顾和复习本课程重点知识；</p> <p>难点：学生对我国两项技术的管制。</p>			
<p><b>【教学方法】：</b></p> <p>讲授法、讨论法</p>		<p><b>【教学时数】：</b></p> <p>3 学时</p>	

## 【主要内容】

### 教学第一环节：课程导入-时长 20 分钟

提问学生什么是进出口技术。

介绍我国高铁技术的发展历程，从引进国外技术到自我研究，不断刷新速度和安全，直到对外出口高铁技术到东南亚与非洲等国家。

### 教学第二环节：课程内容讲授-时长 20 分钟

#### 【重点内容讲授】

#### 第一节 技术贸易概述

- 一、国际技术贸易的基本概念
- 二、国际技术贸易的主要方式
- 三、国际技术贸易的主要作用

#### 第二节 中国的技术引进

- 一、中国技术引进的发展阶段
- 二、中国技术引进的成就
- 三、中国技术引进中存在的主要问题
- 四、完善技术引进的战略

#### 第三节 中国的技术出口

- 一、中国技术出口的发展阶段
- 二、中国技术出口存在的主要问题
- 三、推动中国技术出口的政策导向

#### 第四节 中国技术进出口管理

- 一、中国对技术进口的管理
- 二、中国对技术出口的管理

#### 名词解释

**专利权：**是发明创造人或其权利受让人对特定的发明创造在一定期限内依法享有的独占 实施权，是知识产权的一种。

**跨境交付：**服务提供者自成员领土向任何其他成员领土提供服务。

**技术性贸易壁垒：**指一国以维护国家安全、保障人类健康和安全、保护生态环境、防止 欺诈行为、保证产品质量等为由，采取一些技术性措施,主要是指技术法规、标准和合格评定 程序。使其成为其他国家商品自由进入该国市场的障碍。

### **教学第三环节：学生自由复习-时长 40 分钟**

#### **【第一部分】学生自习，教师解答环节。-时长 30 分钟**

学生有问题可自由向教师提问，做到疑惑不留课后。

#### **【第二部分】课后学生思考问题-时长 10 分钟**

##### **1.技术贸易有什么特点？**

- ① 技术是没有特定形状的商品
- ② 技术贸易通常为技术使用权以及使用该技术生产产品、销售产品权利的转移
- ③ 技术贸易往往不是一次性的简单的交易行为
- ④ 技术贸易的双方，既是合作伙伴，又是竞争对手
- ⑤ 技术贸易受诸多条件的制约

### **教学第四环节：【思政课堂】时长 20 分钟**

从高铁制造案例中了解我国在技术引进后如何发展研究出新的技术从而对外出口。从而引出中国技术贸易的历史介绍：中国的技术出口方面起步较晚，开始于 80 年代初，进入 90 年代以后，技术出口发展加快，出口项目和金额逐年增加，至 21 世纪初，中国技术出口进入新的发展阶段，高技术产品出口增长较快，已成为带动中国对外贸易发展的重要力量。中国技术出口历程可划分为以下四个发展阶段：技术出口探索阶段（1981 年·1985 年）、技术出口起步阶段（1986 年·1988 年）、技术出口初级发展阶段（1989 年·1997 年）、技

术出口迅速发展阶段（1998年·至今）。

、 中国技术出口存在的主要问题有：出口规模较小、高技术产品出口产品范围过于狭窄、外资企业出口占技术出口的比重过高、高技术产品出口以加工贸易为主，一般贸易所占比重较低等。

教学后记（实施情况及分析）：

复习思考题及作业题：